

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность) 08.03.01 Строительство

Профиль подготовки (специализация) 08.03.01.01 Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения очная

Год набора 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили
доцент, канд. с-х. наук Кадычегова А.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

«Безопасность жизнедеятельности» обязательная базовая дисциплина направленная на формирование компетенций, знаний в области культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности личности и общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО задачами изучения дисциплины являются результаты образования, включающие компетенции:

- создание комфортного (нормального) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	проблемы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, характеристику опасностей и алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, правила организации защиты населения в мирное и военное время, методы, средства, способы оказания первой помощи при травмах и ранениях, терминальных состояниях, ожогах, отморожениях

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	1 (36)	1 (36)
Самостоятельная работа обучающихся	1,5 (54)	1,5 (54)
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		Зачёт

3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности							
1.	Лек	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	5			
2.	Пр	Основные понятия, термины, определения. Комфортные условия жизнедеятельности.	4	5			
3.	Ср	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	5			
4.	Лек	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	2	5			
5.	Пр	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2	5			
6.	Ср	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	4	5			
7.	Лек	Противопожарная безопасность	2	5			
8.	Пр	Знакомство с первичными средствами пожаротушения. Изучение правил эвакуации производственного персонала.	4	5			
9.	Ср	Противопожарная безопасность	4	5			
10.	Лек	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания (техносфера)»	1	5			
11.	Ср	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания (техносфера)»	4	5			
12.	Лек	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания (техносферу).	2	5			
13.	Ср	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания (техносферу).	6	5			
14.	Лек	Оказание первой помощи	2	5			
15.	Пр	Правила оказания первой помощи пострадавшему	4	5			
16.	Ср	Оказание первой помощи	6	5			
17.	Лек	Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве	1	5			
18.	Пр	Охрана труда. Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека. Расследование реальных несчастных случаев на производстве	4	5			
19.	Ср	Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве	6	5			
20.	Лек	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	5			
21.	Ср	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	5			
Раздел 2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях							
1.	Лек	Природные ЧС	1	5			
2.	Пр	Определение ЧС. Классификация ЧС. Правила поведения в ЧС	2	5			

3.	Пр	Правила поведение в природных ЧС	2	5			
4.	Ср	Природные ЧС	4	5			
5.	Пр	Правила поведения в техногенных ЧС	4	5			
6.	Лек	Техногенные ЧС	1	5			
7.	Ср	Техногенные ЧС	4	5			
8.	Лек	ЧС социально-экономического характера	1	5			
9.	Пр	Правила поведения в ЧС социального характера	2	5			
10.	Пр	Правила поведения в ЧС экономического характера. Сущность и содержание информационной безопасности	2	5			
11.	Пр	Потенциальная опасность и риск. Методы оценки опасных ситуаций. Нормативные показатели безопасности технических систем. Средства индивидуальной защиты и медицинские средства защиты	2	5			
12.	Ср	ЧС социально-экономического характера	2	5			
13.	Лек	Методы защиты производственного персонала и населения в условиях реализации ЧС. Система РСЧС гражданской обороны	2	5			
14.	Пр	Гражданская оборона, предупреждение, защита и ликвидация ЧС	2	5			
15.	Пр	Глобальные проблемы современности	2	5			
16.	Ср	Методы защиты производственного персонала и населения в условиях реализации ЧС. Система РСЧС гражданской обороны	6	5			

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мартынов К.Я., Манчук Р.В., Демина А.В. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум. - Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2010. - 140 с..

2. Мартынов К.Я., Скуратенко Е.Н., Ушакова Л.А. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012. - 28 с..

3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ. - М.: "Дашков и К", 2013. - 448 с..

4. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.; рекомендовано УМО вузов России. - М.: "Дашков и К", 2014. - 496 с..

5. Мартынов К.Я., Тимаков Ю.В., Лапкаев А.Г., Магдалин А.А., Манчук Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Расследование несчастных случаев на производстве: лабораторный практикум. - Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2010. - 204 с..

6. Зайцев Ю. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 276 с..

7. Куликов О. Н., Ролин Е. И. Безопасность жизнедеятельности в строительстве: учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 416 с..

8. Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубцев А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.; допущено Советом Учебно-методического объединения вузов России. - М.: Академия, 2008. - 304 с..

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. МЧС России
2. официальный сайт Всемирной организации здравоохранения
3. Электронная библиотека по безопасности

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
для занятий лекционного типа - (ауд. А219)

для практических занятий - (ауд. А113),

для самостоятельной работы студентов – читальный зал № 1.

Материально-техническое оснащение аудиторий:

А219 (лекционная): Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, компьютер, активные колонки, проектор, магнитно-маркерная доска, мультимедийная доска.

А113 (для практических занятий БЖД): Дозиметр-радиометр Доза ДРБП-03; экран на штативе; компьютер; телевизор; манекены; аптечка ГО 369-60, пакет индивидуальный противохимический ИПП-11 ГО 144-00; пакет перевязочный мед. инд. ИПП-11 ГО 61-60; стол; стул; меловая доска; маркерная доска; шкаф.
Оборудование : люксметры Ю116; измеритель уровня СО2; маска сварщика; очки сварщика; очки защитные; каска строительная; наушники защитные; противогаз ГП-5; противогаз ГП-7; самоспас. пром. СПИ-20; респираторы; огнетушители порошковые; компл. инд. дозиметров ДП-22В; спец. одежда; сумка санитарная; аптечка универсальная АППОЛО; дозиметр ДП-5В.

Самостоятельная работа студентов – читальный зал № 1: Рабочие места для студентов; рабочие места для сотрудников; точка доступа WiFi; Электронная библиотека изданий института; электронный каталог АБИС–«ИРБИС»Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Электронная библиотека технического ВУЗа, Университетская библиотека онлайн, Лань,ИНФРА-М, ibooks.ru, Национальный цифровой ресурс «Рукопт», ВООК.ru, ЮРАЙТ,eLIBRARY.RU; Библиотечный фонд (фонд учебных изданий, периодических изданий, др.); традиционный систематический каталог; памятка-плакат "Правила пользования читальными залами"; кафедра выдачи; выставочные стеллажи, переносной выставочный стеллаж, книжные стеллажи, тематические стеллажи: "Периодические издания", "Новинки литературы", книжный шкаф «Стенка».

Дисциплина частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.